**... / … / 2018**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6-7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | KUVVETİ TANIYALIM |
| **KONU** | Varlıkların Hareket Özellikleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru yanıt, araştırma, gözlem |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Koşu yarışmasında birinci olmak isteyen bir öğrenci sizce nasıl koşmalıdır ? Hazırlık sorusuyla derse başlanır. Konuşmaları için yeteri kadar fırsat tanınır. 2. Ders kitabındaki metin okutulur, metinde anlatılan gün içi aktivitelerden hangilerinin benzerlerini yaptıkları sorulur. 3. İnsanların oynamak, seyahat etmek, alışveriş yapmak, gezip eğlenmek, temizlik yapmak gibi amaçlarla hareket ettikleri, hayvanların genellikle beslenmek ve tehlikelerden korunmak için hareket ettikleri, bitkilerin ise kökleriyle suya, yapraklarıyla da güneş ışığına doğru yönelerek hareket ettikleri belirtilir. 4. Ders kitabındaki 3 dakika etkinliği yaptırılır. 5. Hazırlanan powerpoint sunu üzerinden hızlanan ve yavaşlayan hareket, sallanma hareketi, dönme hareketi, yön değiştirme hareketi sunulur. 6. Ders kitabındaki hızlanma ve yavaşlama hareketini gözlemleyelim etkinliği yaptırılır. 7. Ders kitabındaki neler öğrendik soruları cevaplatılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Yön değiştirme ve dönme hareketi yapan varlıklara örnek veriniz.  Hareketli varlıklar sizce sadece yavaşlama ve hızlanma hareketi mi yapar? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**